

Ambiente virtual de aprendizagem: uma realidade na educação brasileira

Solange Lima – Psicopedagoga, Pedagoga e especialista em EAD e Design Instrucional

Os educadores precisam entender que o ambiente virtual existe de fato. Geralmente, associa-se essa realidade à utilização do computador como ferramenta de ensino, mas não se valoriza o ambiente virtual enquanto instrumento de formação humana. Cada vez mais, o mundo exige a participação dos indivíduos segundo princípios de ética, conhecimento e informação. Além dos usos habituais do computador, é preciso trabalhar com os alunos a noção de convivência no ambiente virtual.

Hoje, com a informatização da sociedade, assistimos a uma discrepância no processo de ensino: enquanto os alunos participam de comunidades virtuais, seus professores não se interessam por isso. Ou seja, os professores, que são os formadores desses alunos, estão distantes da realidade vivida pelos jovens. Portanto, faz-se necessário a compreensão de que a escola precisa se adequar ao mundo virtual — utilizando os recursos pedagógicos que possam melhorar a forma da aprendizagem, para capacitar indivíduos que atuam nesse ambiente.

Um exemplo de como utilizar as facilidades oferecidas pelo ambiente virtual é o emprego dos *chats*. Essa ferramenta proporciona a troca de ideias para o aprofundamento do conhecimento e da razão — além de fazer com que o aluno aprenda a *ser*. Através dos *chats*, podem-se estabelecer contatos com outros estudantes em diversas partes do Brasil e do mundo. Os jovens estariam conhecendo outra realidade: novos aspectos culturais, vocabulário diferenciado, confrontos enriquecedores de formas de vida. Há, ainda, a possibilidade de aulas *online*, o que garantiria a rapidez na aquisição de conhecimento.

A atualização da escola segundo o emprego das novas possibilidades abertas pelos recursos tecnológicos se coaduna com a essência das teorias pedagógicas de pensadores como Piaget ou Vigotsky — a questão da troca entre o homem e seu ambiente. Assim, devemos fazer a seguinte pergunta ao educador: você usa recursos tecnológicos e está utilizando o ambiente virtual em suas aulas? Atualmente, a educação é considerada completa quando os alunos têm a possibilidade de circular pelos ambientes virtual e presencial, e consegue desenvolver habilidades cognitivas em ambos. O mercado profissional solicita, cada vez mais, pessoas capazes de trabalhar e conviver em ambientes virtuais: será que estamos preparando os alunos para isso?